

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРОЛОГИИ
Кафедра истории и теории культуры**



УТВЕРЖДАЮ

**Первый проректор-
проректор по научной работе**

О.В. Павленко

НАУЧНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа научной практики для подготовки аспирантов

Направление подготовки 51.06.01 Культурология

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре «Теория и история культуры»

Москва 2019

Научная практика

Рабочая программа научной практики для подготовки аспирантов
Направление подготовки 51.06.01 Культурология
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Музееведение; консервация и реставрация историко-культурных объектов»

Составители:

Профессор кафедры музеологии, канд. ист. наук, доцент А.А. Сундиева

Программа утверждена
на заседании кафедры музеологии
5 ноября 2019 г., протокол № 4

Программа утверждена
на заседании Ученого совета факультета Истории искусства.
26 ноября 2019 г., протокол № 9

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
28 ноября 2019 г., протокол № 1

© Российский государственный
гуманитарный университет, 2019

АННОТАЦИЯ

Проведение научной практики направлено на приобретение умений и опыта научной деятельности, в частности опыта участия, организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов и др.). Научная практика проводится на кафедре музеологии факультета истории искусства РГГУ.

Рабочая программа научной практики разработана кафедрой музеологии.

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры.

Универсальные (УК):

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные (ОПК):

-владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);

-готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

-способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

-готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4).

профессиональные (ПК):

-способность использовать углублённые специализированные знания в своей научно-исследовательской, научно-педагогической и практической деятельности (ПК-1);

-способность обобщать исследовательский и практический опыт и самостоятельно ставить и решать проблемы в области изучения, сохранения и других форм актуализации культурного наследия. (ПК-2).

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой научной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 5-м полугодии.

1. Пояснительная записка

Цель научной практики: дать аспиранту возможность освоить принципы организации, проведения и участия в научных мероприятиях в области музеологии.

Задачи научной практики: дать аспирантам представление о современных методах проведения, презентации и обсуждения научных исследований в области музееведения; консервация и реставрация историко-культурных объектов

Место научной практики в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Научная практика является обязательной.

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Научная практика проводится в 5-м полугодии 3-го года обучения. Научная практика непосредственно связана с научными исследованиями аспирантов: в ходе практики аспиранты учатся представлять собственные научные достижения, новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора науку.

Программой научной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 5-м полугодии.

Вид, способ и форма проведения практики:

вид – научная;

способ проведения – стационарная;

форма проведения – дискретная.

Требования к результатам прохождения научной практики:

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные (ОПК):

-владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);

-готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

-способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

-готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4).

профессиональные (ПК):

-способность использовать углублённые специализированные знания в своей научно-исследовательской, научно-педагогической и практической деятельности (ПК-1);

-способность обобщать исследовательский и практический опыт и самостоятельно ставить и решать проблемы в области изучения, сохранения и других форм актуализации культурного наследия. (ПК-2).

В результате прохождения научной практики аспирант должен:

знать:

- основы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также принципы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, ПК-1, ПК-2);

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, УК-6, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- методику и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4, ОПК-1);

уметь:

- планировать и проводить научные мероприятия в формате «круглого стола» (УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2);

- участвовать в дискуссиях, а также в выработке коллективных решений (УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- следовать нормам научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

владеть:

- навыками анализа методологических и специальных проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- методиками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- методиками и технологиями планирования коллективной деятельности по решению научных задач (УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- методиками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных задач (УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- различными типами коммуникаций при осуществлении организационной и научной работы в коллективе (УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

2. Структура и содержание научной практики

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля	Форма промежуточной аттестации
		сбор и систематизация заявок	подготовка программы	подготовка научного доклада	самостоятельная работа	подготовка и защита отчёта		
1	Участие в подготовке и проведении традиционной научно-практической студенческой конференции «Музей и национальное наследие: история и современность» IX							Собеседование
1.1	Участие в отборе и систематизации заявок	2						
1.2	Участие в составлении программы конференции		2					
1.3	Организационное участие в проведении конференции				12			
2	Подготовка молодежного круглого стола							Собеседование
2.1	Создание оргкомитета				4			
2.2.	Формирование замысла и формулировка тематики круглого стола				6			
2.3.	Отбор и систематизации заявок	6						
2.4.	Разработка программы круглого стола		6					
2.5.	Информационное и документационное обеспечение круглого стола		10					
2.6.	Подготовка тезисов научного доклада			10				
3	Проведение круглого стола							Собеседование
3.1.	Ведение заседания, организация дискуссии				6			
3.2	Подготовка доклада и выступление			16	2			
3.3	Подведение итогов круглого стола				2			
3.	Подготовка материалов круглого стола для электронной публикации				12			
4.	Подготовка отчета о научной практике				10			
7	Защита отчета о научной					2		

	практике						
8	Итого	8	18	26	54	2	Зачет с оценкой

3. Информационные и образовательные технологии

Образовательные технологии проведения научной практики направлены на активизацию самостоятельной и коллективной научно-исследовательской и научно-организационной работы аспирантов и их взаимодействию с опытными учеными (участие в организации и проведении традиционной научно-практической студенческой конференции «Музей и национальное наследие: история и современность»).

В ходе научной практики предполагается активное использование практикантами современных информационных технологий для информационного обеспечения самостоятельно подготавливаемого и проводимого круглого стола, для презентации докладов и публикации итоговых материалов

4. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научной практики

Текущий контроль прохождения научной практики проводится научным руководителем аспиранта.

Промежуточная аттестация аспирантов по итогам прохождения научной практики в 5-м полугодии обучения проводится на заседании кафедры. Отчет о прохождении научной практики с подписями научного руководителя и заведующего кафедрой, осуществляющей подготовку аспиранта, представляется в Управление аспирантурой и докторантурой в феврале 3-го года обучения. Зачет с оценкой проставляется научным руководителем аспиранта.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Ответ аспиранта правильный, аспирант проявил способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, владение современным научным инструментарием и информационно-коммуникативными практиками, способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

**5. Фонд оценочных средств
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам
прохождения научной практики**

Перечень заданий для текущего контроля

№ пп	Перечень заданий для текущего контроля	Формируемые компетенции
1.	<p>Ознакомление с организацией научно-исследовательского процесса в высшей школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение нормативных документов по организации научных исследований. • Знакомство с организацией научно-исследовательской работы на кафедре. • Изучение традиций и актуального состояния научно-педагогической школы кафедрального коллектива 	УК-1, УК-3
2.	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения научной практики аспиранта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с целями и содержанием практики; беседа с руководителем практики. • Разработка и утверждение индивидуального плана научной практики. • Подготовка отчета о прохождении научной практики и защита его на заседании кафедры. 	УК-5, ОПК-1
3.	<p>Участие в подготовке, организации и проведении международной конференции «Мировые тренды и музейная практика в России» :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помощь в сборе и систематизации заявок на участие в конференции. • Помощь в составлении программы конференции. • Участие в решении организационных вопросов проведения конференции. • Активное участие в работе конференции в качестве слушателя. 	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
4.	<p>Самостоятельная подготовка, организация и проведение научного мероприятия (молодежного «круглого стола» аспирантов и студентов):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание оргкомитета круглого стола. • Формирование замысла и формулировка тематики круглого стола. • Отбор и систематизация заявок на участие в круглом столе. • Разработка программы круглого стола. 	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

	<ul style="list-style-type: none"> • Информационное и документационное обеспечение круглого стола. • Ведение заседания, организация дискуссии. • Выступление с докладом. • Подведение итогов круглого стола. • Подготовка материалов круглого стола для электронной публикации 	
--	---	--

Перечень вопросов к зачету с оценкой

№ пп	Перечень вопросов к зачету с оценкой	Формируемые компетенции
1.	Федеральные государственные требования к организации и эффективности научных исследований	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
2.	Современные представления о научно-педагогических школах в системе высшего образования	УК-1, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2
3.	Наука и наукометрия: индексы цитирования и иные современные параметры оценивания результативности научной деятельности	УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
4.	Особенности постановки научных исследований на кафедре	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной практики

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – Электрон. дан. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 265 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/go.php?id=405095>
2. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. – 272 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/>
3. Кожухар В. М. Основы научных исследований. [Электронный ресурс] / В.М. Кожухарев. – Электрон. дан. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. – 216 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/go.php?id=415587>
4. Полякова М.А. Культурное наследие России. Сохранение и актуализация.- М.: РГГУ, 2018.-395с.

Дополнительная литература

5. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория и практика организации и проведения. М., 2000.

Ресурсы Интернет

6. Каталог книг «Библиус» по всем отраслям науки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.biblus.ru
7. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
8. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.inion.ru
9. Портал «Инновации и технологии» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.itportal.ru
10. Библиотека «Либертариум» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.libertarium.ru
11. Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.nlr.ru
12. Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.rsl.ru
13. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». Режим доступа: <http://imwerden.de/>

7. Материально-техническое обеспечение научной практики

Прохождению научной практики обеспечено доступом к интернет-ресурсам, книжными фондами библиотеки РГГУ, множительной техникой, учебно-методическим комплексом.

Для проведения круглого стола необходим зал заседаний, оборудованный современной компьютерной и аудио-визуальной аппаратурой

**Сведения об авторе (составителе) рабочей программы
НАУЧНОЙ ПРАКТИКИ**

Авторы (составители):

Профессор кафедры музеологии, канд. ист. наук,
доцент А.А. Сундиева

Подпись _____

Лист изменений
в рабочей программе
НАУЧНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 51.06.01 Культурология
 Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Музееведение; консервация и реставрация историко-культурных объектов»

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	<p>Задания научно-методического характера и проведение научного круглого стола в соответствии с программой научной практики проводятся с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.</p>	Управление аспирантурой и докторантурой

